



체험 수학

모양을 만들고 분수로 나타내어 봅시다

인원 2명 **준비물** 모양 조각(준비물 13)

활동 방법

1

◆와 ◈ 모양을 준비합니다.



2

◈ 모양을 1로 하면 ◆ 모양은 분수로 얼마인지 생각합니다.



3

주어진 모양을 똑같이 만들고, 분수로 나타내는 활동을 합니다.





4

분수에 맞게 모양을 만드는 활동도 하고, 짝과 함께 확인합니다.



▶ 주어진 모양을 만들고, 분수로 나타내어 보세요.

			
가분수	대분수	가분수	대분수

▶ 주어진 분수에 맞게 모양을 만들어 보세요.

$2\frac{1}{3}$	$\frac{13}{3}$



놀이수학

말판놀이

$\frac{5}{9}$ ○○○○○ ○○○○○	$\frac{3}{4}$ ○○ ○○	$\frac{4}{7}$ ○○○ ○○○○○	$\frac{1}{5}$ ○○○○○ ○○○○○	
$\frac{1}{6}$ ○○○ ○○○	<p>놀이 규칙을 알아봅시다.</p> <p>인원 2명 준비물 색연필</p> <p>① 가위바위보를 해서 이긴 사람은 1칸, 2칸, 3칸 전진</p>			
$\frac{3}{5}$ ○○○○○ ○○○○○	$\frac{2}{5}$ ○○ ○○○	$\frac{4}{9}$ ○○○○○ ○○○○○	$\frac{1}{3}$ ○○○ ○○○	$\frac{6}{7}$ ○○○ ○○○○○
<p>② 게임 종료 조건 : 둘 중 한 명이라도 도착 지점에 도착합니다.</p> <p>③ 게임 방법 : 분수만큼은 얼마인지 분수를 보고 색칠하여 완성하면 내 땅이 됩니다. 내 땅은 상대방이 들어와도 뺏을 수 없어요. 틀리면 땅을 점령할 수 없어요.</p>				$\frac{2}{3}$ ○○○ ○○○
$\frac{1}{2}$ ○○○○○ ○○○○○	$\frac{1}{4}$ ○○ ○○	$\frac{3}{4}$ ○○○○○ ○○○○○	$\frac{2}{3}$ ○○○	$\frac{4}{5}$ ○○○○○ ○○○○○
$\frac{3}{7}$ ○○○ ○○○○○	<p>④ 점수 계산 : (내가 가진 땅의 개수) × 2, 먼저 도착한 사람은 추가점 3점!</p> <p>⑤ 점수가 더 높은 사람이 승리!</p>			
$\frac{2}{3}$ ○○○○○ ○○○○○	$\frac{4}{5}$ ○○ ○○○	$\frac{1}{3}$ ○○○○○ ○○○○○	$\frac{3}{4}$ ○○○○○ ○○○○○	



놀이수학

말판놀이

$\frac{5}{9}$ ○○○○○ ●●●●●	$\frac{3}{4}$ ●●● ●○	$\frac{4}{7}$ ○○○ ●●●●●	$\frac{1}{5}$ ●○○○○ ●○○○○	
$\frac{1}{6}$ ●○○○ ○○○	<p>놀이 규칙을 알아봅시다.</p> <p>인원 2명 준비물 색연필</p> <p>① 가위바위보를 해서 이긴 사람은 1칸 2칸, 3칸 전진</p>			
$\frac{3}{5}$ ●●●○○ ●●●○○	$\frac{2}{5}$ ●●● ○○○	$\frac{4}{9}$ ●●●●● ○○○○○	$\frac{1}{3}$ ●○○○ ●○○○	$\frac{6}{7}$ ●●●●● ●●●●○
<p>② 게임 종료 조건 : 둘 중 한 명이라도 도착 지점에 도착합니다.</p> <p>③ 게임 방법 : 분수만큼은 얼마인지 분수를 보고 색칠하여 완성하면 내 땅이 됩니다. 내 땅은 상대방이 들어와도 뺏을 수 없어요. 틀리면 땅을 점령할 수 없어요.</p>				$\frac{2}{3}$ ●●●○ ●●●○
$\frac{1}{2}$ ●●●●● ○○○○○	$\frac{1}{4}$ ●○ ○○	$\frac{3}{4}$ ●●●○ ●●●○	$\frac{2}{3}$ ●●○	$\frac{4}{5}$ ●●●●○ ●●●●○
$\frac{3}{7}$ ●●● ○○○○○	<p>④ 점수 계산 : (내가 가진 땅의 개수) × 2, 먼저 도착한 사람은 추가점 3점!</p> <p>⑤ 점수가 더 높은 사람이 승리!</p>			
$\frac{2}{3}$ ●●●●● ●●○○○	$\frac{4}{5}$ ●●● ●●○	$\frac{1}{3}$ ●●●○○ ○○○○○	$\frac{3}{4}$ ●●●○ ●●●○	



놀이수학

내 땅을 지켜라

놀이 규칙을 알아봅시다.

인원 2명 **준비물** 색연필, 가위, 땅을 표시할 종이

- ① 라운드마다 분수 카드를 자른 뒤, 보이지 않게 뒤집어 잘 섞고 한 장씩 고릅니다.
 - ② 동시에 카드를 뒤집어 두 분수의 크기를 비교합니다.
 - ③ 분수의 크기가 큰 사람은 색연필로 상대방의 땅에 나만의 기호를 남기고, 분수의 크기가 작은 사람은 자신의 땅을 손으로 가려 보호합니다.
- Tip** 친구가 손으로 땅을 막으면 무리해서 기호를 그리지 마세요! 기호를 잘못 남긴 경우 무효입니다.
- ④ 한 번 사용한 카드는 다시 사용할 수 없습니다. 카드를 모두 사용했다면 다음 라운드로 넘어갑니다.
 - ⑤ 자신의 땅에 상대방의 기호가 더 적게 남은 사람이 승리!

내 분수의 크기가 친구의 분수보다 작다면 재빨리 내 땅을 가리세요!



내 분수의 크기가 친구의 분수보다 크다면 상대방의 땅에 나만의 기호를 남기세요!



라운드 3

$3\frac{1}{6}$	$1\frac{3}{6}$	$\frac{10}{6}$	$\frac{13}{6}$	$2\frac{3}{6}$	$\frac{16}{6}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

라운드 2

$\frac{5}{4}$	$\frac{6}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	$\frac{15}{4}$	$2\frac{1}{4}$
---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------

라운드 1

$1\frac{2}{7}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{22}{7}$	$2\frac{5}{7}$	$\frac{18}{7}$	$3\frac{3}{7}$
----------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------



놀이수학

내 땅을 지켜라

놀이 규칙을 알아봅시다.

인원 2명 **준비물** 색연필, 가위, 땅을 표시할 종이

- ① 라운드마다 분수 카드를 자른 뒤, 보이지 않게 뒤집어 잘 섞고 한 장씩 고릅니다.
 - ② 동시에 카드를 뒤집어 두 분수의 크기를 비교합니다.
 - ③ 분수의 크기가 큰 사람은 색연필로 상대방의 땅에 나만의 기호를 남기고, 분수의 크기가 작은 사람은 자신의 땅을 손으로 가려 보호합니다.
- Tip** 친구가 손으로 땅을 막으면 무리해서 기호를 그리지 마세요! 기호를 잘못 남긴 경우 무효입니다.
- ④ 한 번 사용한 카드는 다시 사용할 수 없습니다. 카드를 모두 사용했다면 다음 라운드로 넘어갑니다.
 - ⑤ 자신의 땅에 상대방의 기호가 더 적게 남은 사람이 승리!



내 분수의 크기가 친구의 분수보다 작다면 재빨리 내 땅을 가리세요!



내 분수의 크기가 친구의 분수보다 크다면 상대방의 땅에 나만의 기호를 남기세요!

※ 작은 분수부터 차례대로 나열한 것입니다.

라운드 3

$1\frac{3}{6}$	$\frac{10}{6}$	$\frac{13}{6}$	$2\frac{3}{6}$	$\frac{16}{6}$	$3\frac{1}{6}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

라운드 2

$\frac{5}{4}$	$\frac{6}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$3\frac{1}{4}$	$\frac{15}{4}$
---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------

라운드 1

$\frac{8}{7}$	$1\frac{2}{7}$	$\frac{18}{7}$	$2\frac{5}{7}$	$\frac{22}{7}$	$3\frac{3}{7}$
---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------